

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
детский сад №5 «Радуга»  
Тутаевского муниципального района

Конспект  
образовательной деятельности по художественно-эстетическому развитию  
раздел «Художественное творчество»  
на тему: «Летающие самолеты»  
для детей средней группы (4-5 лет)  
по теме: «Аппликация »

Автор:  
Крылова Н.В., воспитатель,  
первая квалификационной категории

г. Тутаев

2017 год

**Цель:** Создание детьми самолетов в технике бумажной аппликации.

**Задачи:**

**Обучающие:**

1. расширять представления детей о самолетах;
2. формировать умение детей создавать изображение самолета из бумажных деталей разной формы и размеров;
3. продолжать учить закруглять углы у прямоугольника, вырезать детали по контуру

**Развивающие:**

1. развивать творческие способности детей;
2. развивать мелкую моторику рук;
3. Активизировать словарь детей словами: воздушный шар, вертолет, ракета, дирижабль
4. закреплять умение пользоваться ножницами

**Воспитывающие:**

1. воспитывать умение действовать совместно, одной командой;
2. воспитывать усидчивость, самостоятельность, трудолюбие, доброжелательность;
3. воспитывать аккуратность в работе, доводить начатое дело до конца.

**Формы организации детской деятельности:**

1. коммуникативная деятельность — речевая дидактическая игра «Доскажи словечко»;
2. двигательная деятельность — игра с мячом; подвижная игра «Самолеты»;
3. продуктивная деятельность — изготовление продуктов детского творчества «Летающие самолеты»

**Материалы и оборудование:** мяч, мольберт, ИКТ

**Демонстрационный: использование ИКТ**

**Раздаточный:** кармашки для мелкой моторики, салфетки, кисточки, клей, ножницы, детали для аппликации: прямоугольник 5-10 см; прямоугольник 3-7 см; круги (большие и маленькие); треугольники, квадраты.

**Здоровьесберегающие технологии:**

1. подвижные игры;
2. пальчиковая гимнастика.

**Предварительная работа:** рассматривание изображений самолетов, конструирование самолетов из бумажных полосок и деталей конструкторов; подвижные игры «Летчик», «Самолеты»; игры с бумажными самолетиками, сюжетно-ролевая игра «Самолет»;

**Методические приемы:**

- игровые;
- словесные;
- использование наглядности;
- практический.

## **Ход занятия:**

### **I Организационный момент**

Воспитатель:

-Ребята, давай здороваемся с нашими гостями (дети здороваются)

-Лера, что у тебя в руках? (мяч).

- Что можно делать с мячом? (играть).

-А как можно играть с мячом? (Дети отвечают и можно это обыграть: передавать мяч, перекидывать друг другу, стучать, бросать).

### **II Мотивация к деятельности**

В: Хотите поиграем в игру «Доскажи словечко», кто поймает мяч, тот отвечает.

1. В этом доме тишина,  
Много окон, дверь одна.  
Дом летит под небеса,  
За окошком вся страна.  
Дом отправился в полет.  
Значит это (самолет)

2. С виду – это самолет:  
Крылья есть и есть пилот.  
Хорошо летать умеет,  
Но мотора не имеет (планер)

3. Без разгона ввысь взлетает,  
Стрекозу напоминает.  
Отправляется в полет  
Винтокрылый (вертолет)

4. Распустила алый хвост,  
Улетела в стаю звезд.  
Наш народ построил эту  
Межпланетную (ракету)

5. Это что там под луной?  
Дыня с дом величиной?  
В небесах парит корабль  
Под названием (дирижабль)

6. В небесах грохочет гром  
И ни облачка кругом.  
Песнь раскатисто поёт  
Винтокрылый (Вертолёт.)

7. Не коптит и не шумит,  
В небо высоко летит,  
Состоит из шарика,  
И корзины маленькой!

Ответ: Воздушный шар

Воспитатель:

-какие слова мы с вами вспомнили, когда играли? (дети называют)

- Как можно назвать их одним словом? (воздушный транспорт)

-На чем мы с вами можем улететь, далеко – далеко? (ответы детей)

В:

-Молодцы, а вы уже догадались, о чем мы с вами будем сегодня говорить? (о самолетах).

### **III Открытие новых знаний**

1) Внимание на экран. (Воспитатель рассказывает историю самолетостроения, используя презентацию).

(1 слайд-титульный)

2 слайд: Давным-давно, древние люди смотрели на птиц и мечтали летать как они.

3 слайд: Но прошло много времени, прежде чем это случилось. Сначала люди научились подниматься в воздух на... (воздушном шаре)

Шар наполняли дымом от костра, газом, который легче окружающего воздуха. Но шар летит туда, куда дует ветер. А человек хотел сам выбирать, куда ему лететь.

4 слайд: И, наконец, изобрели самолет. Это случилось не так давно, но с тех пор конструкторы строят все новые и новые модели: одни для перевозки пассажиров, другие — для доставки грузов, третьи — для военной разведки

5 слайд: Но для того чтобы оторваться от земли и подняться в воздух, самолет должен сначала промчаться на большой скорости по земле. Для этого нужно много места и специально построенная дорога, которая называется – .....взлетная полоса.

6 слайд: Самолеты строятся на авиационных заводах

А вы знаете, из каких частей состоит самолет? (ответы детей)

Молодцы, сколько всего вы знаете.

Действительно, у самолета есть кузов, который называют фюзеляж.

2) Хвост самолета, который нужен для стабилизации полета

3) Два крыла, которые необходимы для того чтобы держать самолет в воздухе

4) Колеса самолета называются шасси.

5) Кабина, в ней находятся летчики, которые управляют самолетом

-Как по-другому называют людей, которые управляют самолетом?

Вы хотите быть пилотами (надевают пилотки) Включается гул самолета.

Проводится физкультминутка «Пролетает самолет»

Полетели, полетели, (стойка ноги врозь)

Вперед руками завертели (вращение руками перед грудью)

Руки в стороны в полет?

Отправляем самолет (развести горизонтально руки в стороны)

Правое крыло в перед (поворот туловища в право, с заведением правой руки вперед)

Левое крыло вперед (поворот туловища влево с заведением левой руки вперед)

Раз, два, три, четыре-

Полетел наш самолет.

Замечательный пилот

В путь отправил самолет.

#### **IV Закрепление**

Воспитатель:

Вот самолеты прилетели ...и вот наше конструкторское бюро. Теперь мы конструкторы и нам пилотки не нужны.

1. Мы с вами приземлились в аэропорту, давайте снимем пилотки

(Дети встают вокруг стола, на котором для каждого ребенка лежат кармашки на пуговицах, а внутри их по одной детали от самолета: большой овал, маленький овал, большой круг, 2 маленьких круга, 2 треугольника).

Воспитатель:

1.-Что это?

-Правильно, это наши любимые кармашки.

- Как вы думаете, что лежит в кармашках?

-Проверьте.

(Дети расстегивают пуговицы, достают их из кармашков детали и прикрепляют в ряд на доску. Прикрепляя к доске, дети называют фигуру, которую они достали).

В: Как вы думаете, что мы можем собрать из этих геометрических фигур? (ответы детей).

2. Давайте попробуем.

а)-Как вы думаете, с чего нужно начать сборку самолета?

-Что самое главное у самолета? К чему крепятся все остальные части? - Правильно, это корпус самолета или как его еще называют фюзеляж — это у нас будет...

Д: большой овал

- правильно, прикрепляй Лера.

б) Что необходимо прикрепить к корпусу самолета? (крылья).

-Из каких геометрических фигур мы их и мы сделаем? (из треугольников)

-Сколько треугольников нам потребуется? ( 2 треугольника). Почему? (два крыла) Для чего нужны крылья? (для того, чтобы держать самолет в воздухе)  
в) Что прикрепим к нижней части корпуса? ( Хвост самолета). Из чего его сделаем? (маленького овала).

Хвост нужен самолету для...( стабилизации полета).

г) Что еще прикрепим на корпус самолета? ( кабину пилота). Из чего ее сделаем? (большого круга).

д) Ребята, посмотрите, а чего еще не хватает нашему самолету? (окон).

Как их по-другому называют? ( иллюминаторами). Иллюминаторы мы сделаем из...?( из маленьких кругов).

-Молодцы, вы настоящие мастера, а хотите построить свой самолет? Тогда проходите за столы, в наше конструкторское бюро.

(Дети проходят на свои рабочие места).

#### **IV. Продуктивная деятельность.**

##### **1. Пальчиковая гимнастика «Наш веселый самолет»**

Наш веселый самолет (дети разводят пальцы)

Он в полет меня зовет (соединить ладони, имитировать полет самолет)

Вправо полечу один (направить ладоши вправо)

Влево — встречусь я с друзьями (направить ладоши влево)

Вместе мы быстрее, быстрее

полетим над облаками (сжимать — разжимать кулаки)

##### **2. Воспитатель:**

-Ребята, из каких геометрических фигур мы будем конструировать самолет? (геометрических или их назовут)

- Как из прямоугольника получить овал?

- Как из квадрата получить два треугольника?

- Кто из вас напомним правила работы с ножницами? Покажите, пожалуйста, как правильно нужно держать ножницы? (дети показывают).

3. Дети приступают к работе, воспитатель обращает внимание на посадку детей, проверяет, как держат ножницы, напоминает правила наклеивания деталей. (На доске находятся образцы самолетов).

#### **IV Итог. Рефлексия**

Воспитатель:

-Прикрепите свои самолеты на доску. Полюбуйтесь, какие замечательные у нас получились работы. Молодцы!

Ребята, а вы знаете, какой праздник отмечается в феврале? (День Защитника Отечества).

-Кто из вас знает, кто такие защитники? (ответы детей).

-Ваши папы, дедушки тоже служили в армии, защищали нашу Родину.

-Как вы думаете, кому мы сможем подарить наши самолеты? (папам и дедушкам).

-Кто из вас знает (или хочет рассказать) стихотворение посвященное Дню Защитника Отечества.

Далее ребенок читает стихотворение:

Самолеты в небе, звездами горят,  
Летчики отважные в них сидят.  
Летчикам не страшен самый грозный враг,  
Летчики герои всех их победят.

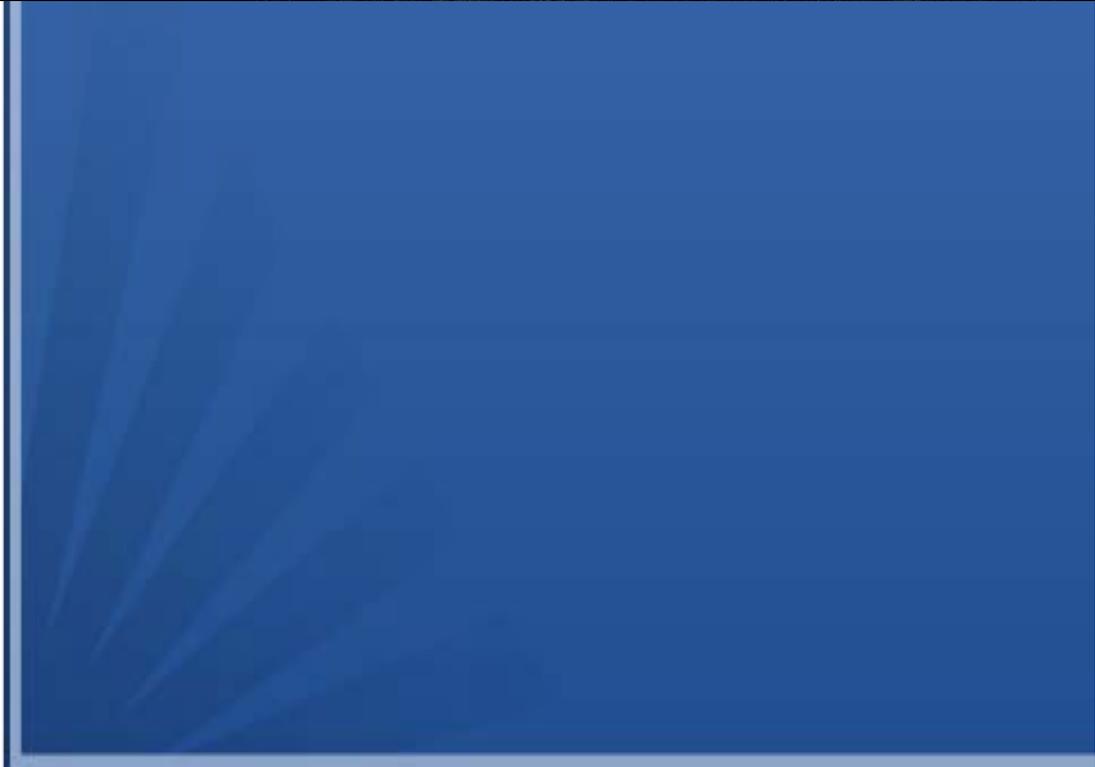
- Наши мальчики тоже вырастут и будут служить в армии и защищать нашу родину.

-А сегодня мне хочется всех вас поблагодарить. Вы молодцы, спасибо за работу. - Давайте попрощаемся с нашими гостями (до свидания).





**Подборка кистей. Летящие птицы!**



akabara











TUT.BY





